

2018

Pedagogy of Science (Part-I)

LIFE SCIENCE

Course : 1.2.7A

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5=10

1. i) Define Scientific Aptitude.
বিজ্ঞান ভিত্তিক প্রবণতার সংজ্ঞা প্রদান করুন।
- ii) Indicate two innovative strategies for the Life Science Teaching.
জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণের জন্য দুটি উদ্ভাবনী পন্থার উল্লেখ করুন।
- iii) Mention two importance of Life Science Laboratory for school curriculum.
বিদ্যালয় পাঠ্যক্রমে জীবন বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।

[Turn over]

- iv) Write two demerits of CAI in relation to teaching Life Science.

জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে কম্পিউটার সহযোগী শিক্ষণের দুটি অসুবিধা লিখুন।

- v) What is meant by Learning Resource?

শিখন সম্পদ বলতে কি বোঝায়?

- vi) Write four main qualities of good Learning Design.

উত্তম শিখন নকশার চারটি প্রধান গুণাবলী লিখুন।

- vii) Mention any two improvised apparatus in case of Life Science teaching.

জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণে যে কোনো দুটি উদ্ভাবক যন্ত্রপাতির নাম উল্লেখ করুন।

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write five differences between aims and objectives of Teaching Life Science.

জীবন-বিজ্ঞান শিক্ষণে লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের মধ্যে পাঁচটি পার্থক্য লিখুন।

1×5

3. Write the four demerits of Project Method and three merits of Problem Solving Method.

প্রকল্প পদ্ধতির চারটি অসুবিধা এবং সমস্যা সমাধান পদ্ধতির তিনটি সুবিধা লিখুন। $(\frac{1}{2} \times 4) + (1 \times 3)$

4. Define Learning Design. Discuss the various steps of Learning Design.

শিখন-নকশার সংজ্ঞা দিন। শিখন নকশার বিভিন্ন ধাপ বা স্তরগুলি আলোচনা করুন। $1 \frac{1}{2} + 3 \frac{1}{2}$

5. Write the six principles for using Teaching Aids. Indicate any two qualities of good Life Science Text Book.

শিক্ষণ সহায়ক প্রদীপন উপকরণ ব্যবহারের ছয়টি নীতি লিখুন। উত্তম জীবন বিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের যে কোনো দুটি গুণাবলী উল্লেখ করুন।

3+2

6. Discuss the organisation of Life Science Laboratory.

জীবন বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের সংগঠন সম্পর্কে আলোচনা করুন।

5

GROUP-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within **300** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is meant by curriculum? Discuss the principles of science curriculum construction.

পাঠক্রম বলতে কী বোঝায়? বিজ্ঞান পাঠক্রম গঠনের বিভিন্ন নীতিগুলি আলোচনা করুন। $2+8$

8. Write two salient features of inductive approach and two salient features of deductive approach of teaching.

Discuss the demonstration method of teaching, taking a suitable example from any topic of Life Science of Secondary education (Class : IX / Class : X).

শিক্ষণের আরোহ এবং অবরোহ দৃষ্টিভঙ্গির দুটি করে উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য লিখুন। উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে নবম অথবা দশম শ্রেণীর পাঠক্রম থেকে প্রতিপাদন পদ্ধতি আলোচনা করুন।

2+2+6